**Мистецтво і спілкування у вашому домі**

**Мета**: виховувати вміння спілкуватися,

розвивати естетичне пізнання світу,

виховувати позитивне ставлення до себе й оточення.

**Обладнання**: записи музики, презентація картин різних жанрів, відеоролик з «Єралашу»

**Хід заняття**

**І Організаційний момент.**

**Учитель**. Доброго дня, діти. Сьогодні ми поговоримо про вплив мистецтва на мікроклімат вашого дому. Бажаю вам позитивних емоцій.

**ІІ. Основна частина**

**Бесіда. Учитель**. Кожен хоче прожити довге і щасливе життя.

*А що для цього потрібно?* (Відповіді учнів)

Одним із складових щасливого життя є щастя родини. В його основі лежить взаємопідтримка, взаємодопомога, взаєморозуміння та взаємне спілкування.

*Скільки часу на день ви спілкуєтесь з батьками? Як ви це робите, на яку тему?*

Спілкування на рівні запитання – відповіді – найелементарніша передача поверхневої інформації, що передає скупий факт і не розкриває внутрішнього стану співрозмовників.

*Чи знаєте ви чим захоплюються батьки, а батьки про вас?*

*Як часто ви обговорюєте якусь подію, пісню, фільм?*

Для того, щоб розширити коло тем для обговорення, необхідно розвивати внутрішні горизонти, себе як особистості. А що на вашу думку сприяє гармонійному розвитку особистості.

**Гра «Сонечко»**. Діти називають слова, що асоціюються у них зі словом «Мистецтво» (музика, живопис, театр, література, кіно)

Розглянемо, як окремі галузі мистецтва можуть допомогти налагодити зв’язок і спілкування у сім’ї.

*« Музика висловлює те, що не може бути сказано, і те, про що неможливо мовчати» В.Гюго.*

**Учень 1**. Суперечки про вплив музики на інтелектуальні здібності людини та її психіку проводять уже давно. Приміром, американські дослідники на початку 90-х років ХХ ст.. увели такий термін, як «ефект Моцарта». Сутність цього ефекту полягає в тому, що після 10-хвилинного прослуховування творів австрійського композитора швидкість вирішення завдань на просторове мислення зростає.

**Учень 2**. Музика розвиває інтуїцію, швидкість і образність мислення, комунікативні здібності та навички міжособистісного спілкування. Відомо, що музика – це інтернаціональна мова, здатна об’єднати людей різних національностей, культур, віків, професій тощо. Музика може забезпечити унікальну можливість спілкування без слів.

**Учень 3**. Музика допомагає розв’язати внутрішньо особистісні та міжособистісні конфлікти. Психологи часто наводять приклад про подружжя, яке опинилося на межі розлучення. Люто сперечаючись про щось на кухні, вони раптом почули гру їхньої доньки на фортепіано. Вона грала сонату Йозефа Гайдана. Батько й мати, зачаровані звуками музики, мовчали кілька хвилин, а потім помирилися.

**Учитель** . Заслухаємо кілька музичних композицій.

Які почуття викликають ці уривки?

**Психолог**. Усім відомо, що музика має лікувальний вплив, але не будь-яка і не на всіх. Музику можна розглядати як один із інструментів впливу на свідомість людини й, отже, як різновид псі-зброї. Хотілося б звернути увагу на періодичність повторення низьких звуків – так званий ритм. Інтервал між моментом завершення дії однієї низькочастотної звукової хвилі і приходом наступної має велике значення. Іншими словами, періодично повторювальні низькочастотні звуки не лише провокують у людини певну емоційну реакцію, але й можуть нав’язати їй цей емоційний стан. Питання полягає в тому, які емоційні стани нав’язують людині проти її волі, часто навіть без розуміння з її боку того, що їй щось нав’язують? Таким чином, «підсунувши» у вигляді принади молодому поколінню певного типу музику, від якої остання буде «ловити кайф», можна досить легко та надійно знищити її еволюційне майбутнє. Що практично й відбувається під впливом музики у вигляді «реп» і «метал». Звукові хвилі із частотою 6-8 герц узагалі є зброєю. Фронт звукової хвилі з цією частотою під час свого проходження спричиняє необоротні процеси у високоорганізованих клітинах, якими є нейрони мозку. У результаті цього виникає перевантаження мозку, нейрони руйнуються і людина деградує. Тому варто ретельно добирати музику для прослуховування.

*«Живопис – це мистецтво, за допомогою якого художник зображує пристрасть через риси обличчя й стани тіла і хвилює глядача своїм ставленням до сюжету, співчутливим та іронічним.» Стендаль.*

**Учитель** . Споглядання картин різних стилів веде до переконання – щось я розумію з побаченого, для чогось потрібне роз’яснення.

Перегляд картин відомих художників і сучасних скульптур.(Бірштадт Альберт “В горах Сьєрра Невади”, Айвазовський “Дев’ятий вал”, Василь Кандінський “Композиція УІІІ, Сальвадор Далі “Постоянство памяти”1931р, Рене Магріт “Син Людський”, Карол Бак, Іван Пуг, Катерина Білокур, Євгенія Гапчинська, Олег Шупляк “Оптичні ілюзії”)

Обговорення побаченого відкриває вашу уяву, різні грані вашого сприйняття навколишньої дійсності. Вченими доведено, коли людина споглядає прекрасне, вона гармонійно розвивається. Якщо ж навпаки – вона втрачає віру в себе і оточуючих, стає песимістом і це приводить до жорстокості та суїцидів.

До споглядального виду мистецтва можна віднести і фільми.

**Бесіда**. *Які фільми ви полюбляєте? Які дивитесь з батьками? Чи обговорюєте їх після перегляду?*

Добрі фільми залишають нам позитивні емоції, піднесений настрій, бажання наслідувати позитивних героїв, а негативні (бойовики, триллери, жахи) приводять до змін свідомості, жорстокого ставлення до оточуючих.

Коли фільмів не було, люди відвідували театри, де через гру акторів знайомилися з шедеврами світової літератури – ще одним видом мистецтва – красним письменством.

**Бесіда.** *Читають ваші батьки книги? Вам або з вами? Чицікавляться тим, що ви читаєте?*

Ви неодноразово чули, що книга вчить, як на світі жить, вона – найкращий учитель. Твори красного письменства – найкращий засіб для розширення свого кругозору, збагачення словникового запасу і ,відповідно, полегшенні у спілкуванні.

Перегляньте сюжет відомого вам ролику. («Єралаш» «Бідний Юрик»)

**Бесіда**. *Як герой розповідає сюжет трагедії?*

*Чим він зацікавив друга? Правильно переказав? Чи повноцінним було спілкування? Про що це свідчить?*

Отже, сьогодні ми з вами розглянули вплив мистецтва на мікроклімат вашого дому. Спілкуйтеся з батьками, а мистецтво вам у цьому допоможе!